

Programa de Mentorias

Ano letivo 2023/2024



“A mentoria é uma jornada onde o mentor e mentorando caminham juntos, compartilhando experiências e aprendizados”.

David N. Cardoso

1 - INTRODUÇÃO

De acordo com as orientações do Ministério da Educação e o estabelecido na Resolução do Conselho de Ministros nº. 53-D/2020 de 20 de julho de 2020, o **Programa de Mentorias** visa estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos.

Nesse sentido, o Agrupamento de Escolas de Esgueira pretende com este Programa de Mentorias dar continuidade ao programa desenvolvido e seguir as orientações da DGEstE, alargando assim as mentorias a todos os níveis de ensino, como estratégia de promoção do sucesso educativo.

Devido às características excecionais vividas nos últimos anos letivos, é de extrema importância rentabilizar todos os recursos com vista à promoção, acompanhamento, consolidação e recuperação das aprendizagens, nomeadamente no âmbito das competências socioemocionais.

A implementação deste programa será prioritariamente direcionada para os alunos do ensino básico e secundário.

2 - OBJETIVOS DO PROGRAMA DE MENTORIAS

O Programa de Mentorias tem como objetivos:

1. Definir a operacionalização, o funcionamento e a avaliação/monitorização do apoio interpares. Pretende-se que o mentor acompanhe o mentorando no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.
2. Capacitar os alunos ao nível socioemocional: estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos, promover o desenvolvimento da confiança e resiliência com vista a uma adequada autodeterminação.
3. Potenciar o desenvolvimento de uma cultura baseada nos valores da solidariedade, da cooperação, da entreajuda entre pares e da responsabilidade.
4. Promover o sucesso educativo e a inclusão.

3 - SESSÕES DE MENTORIA

As mentorias são, simultaneamente, ao nível académico e social.

As sessões de mentoria têm uma periodicidade mínima de um tempo semanal, podendo ter maior regularidade, dependendo da disponibilidade do par mentor/mentorando.

Em cada sessão os alunos mentores registam a assiduidade e as atividades desenvolvidas, em documento próprio (diário).

A sessões deverão ser preferencialmente presenciais, podendo ser, excecionalmente, ser on-line.

4 - MENTORES E MENTORANDOS: PERFIL E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

4.1 Mentores

Desempenham o papel de mentor os alunos que, voluntariamente, decidam participar no Programa de Mentorias (com autorização do Encarregado de Educação, quando menor).

A seleção dos mentores deve ser feita com base no Perfil do Aluno Mentor, incluindo as necessidades dos mentorandos e deve ter o parecer favorável do Professor Titular/Diretor de Turma e da Equipa de Mentorias.

Os mentores poderão ser alunos das mesmas turmas ou de turmas diferentes, sendo obrigatoriamente de ano de escolaridade igual ou superior ao do mentorando.

Perfil do Aluno Mentor:

- Responsabilidade e autonomia;
- Disponibilidade para ajudar o outro;
- Capacidade de comunicação: escuta ativa;
- Resiliência;
- Capacidade de organização;
- Capacidade de relacionamento interpessoal e assertividade;
- Hábitos de vida saudável;
- Sentido de confidencialidade;
- Competências académicas.

A participação como aluno mentor constará no certificado do aluno e, atendendo ao grau de participação e empenho do aluno, deve também ser considerada para nomeação para o Quadro de Mérito e Excelência.

No final do ano letivo, aos mentores/mentorandos que participaram ativamente no Programa de Mentorias será entregue um certificado.

4.2 Mentorandos

Podem participar como mentorandos os alunos que:

- manifestem recetividade em ser apoiados no âmbito do programa de mentoria;
- apresentem baixa autoestima, dificuldades de integração escolar e no relacionamento interpessoal;
- apresentem retenções no seu percurso escolar;
- apresentem dificuldades na aprendizagem decorrentes de âmbito escolar, mudanças no contexto familiar ou de natureza geográfica e/ou cultural;
- apresentem desmotivação escolar.

5 - OPERACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE MENTORIAS

5.1 Cronograma

O programa de mentoria será operacionalizado de acordo com o cronograma que a seguir se apresenta:

Momento	Atividade	Responsáveis
Entre 16/10/23 e 31/10/23	Informação e divulgação junto dos Diretores de Turma (entrega/envio do programa, do panfleto e da ficha de inscrição)	Equipa de mentorias
	Divulgação aos alunos e Encarregados de Educação	Diretores de turma
Até 10/11/23	Inscrição de mentores e mentorandos	Diretores de turma
	Constituição de pares de mentores/mentorandos	
15/11/2023	Capacitação de alunos mentores/mentorandos, formação dos pares e calendarização das sessões	Equipa de mentorias
A partir de 20/11/2023	Início das sessões de mentoria	Mentores/ Mentorandos Diretores de Turma
13/12/2022	Reunião entre Equipa e mentores/mentorandos (14:30h)	Mentores/ Mentorandos Equipa de mentorias
Até dia 10/01/2024	Elaboração dos documentos de monitorização	Equipa de mentorias
10/01/2024	Reunião entre Equipa e Diretores de Turma	Equipa de mentorias Diretores de Turma
31/01/2024	Monitorização intermédia do Programa (CP)	Equipa de mentorias
20/03/2024	Reunião entre Equipa e mentores/mentorandos (14:30h) e diretores de turma	Mentores/ Mentorandos Equipa de mentorias Diretores de turma
15/05/2024	Convívio e entrega dos certificados	Mentores/ Mentorandos Equipa de mentorias e DTs
20/05/2024	Avaliação final do programa com os diretores de turma	Equipa de mentorias Diretores de Turma
Até 7 de Junho/24	Monitorização final (CP)	Mentores/ Mentorandos Equipa de mentorias

5.2 - Capacitação dos alunos mentores

Pretende-se desenvolver algumas ações de sensibilização/formação procurando abordar:

- Apresentação do programa de mentorias;
- Clarificação do conceito de mentoria;
- Expectativas/motivações;
- Orientações para as atividades a desenvolver nas sessões de mentoria (planificação e gestão de tempo, metodologia de estudo, capacidades de interajuda...). Serão disponibilizados todos os recursos necessários à implementação do programa de mentorias.
- Estratégias de funcionamento:
 - Contacto presencial/ não presencial para organização de materiais/esclarecimento de dúvidas;
 - comunicação pontual, presencial/ não presencial, para aferir dificuldades do mentorando;
 - apoio em sala de aula e/ou um tempo disponível semanal (dado em que espaço-biblioteca, sala de estudo, no recreio, numa visita, etc.).
- Outras orientações de atuação do aluno mentor:
 - tem o dever de comunicar à coordenação do programa quaisquer problemáticas, de que tenha conhecimento, relacionadas com o mentorando;
 - deve compreender que o seu papel não substitui o trabalho dos profissionais envolvidos.

5.3 - Atividades a desenvolver nas sessões de mentoria

As atividades a desenvolver nas sessões de mentoria devem ser definidas de acordo com as necessidades dos mentorandos, ao nível de:

- Criação de hábitos de estudo e rotinas de trabalho;
- Esclarecimentos de dúvidas;
- Pesquisa e seleção de informação;
- Preparação de momentos de avaliação;
- Outras atividades conducentes à integração social e sucesso educativo.

6 - Coordenação e acompanhamento do Programa de Mentorias

A coordenação e acompanhamento do programa de mentoria são efetuados por uma equipa constituída pela Coordenadora de Diretores de Turma do 2º e 3º Ciclo e pelas Técnicas Especializadas (Serviço Social e Psicologia) do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.

A operacionalização do programa junto dos alunos é da competência dos diretores de turma.

6.1. - Compete à Equipa coordenadora do programa de mentorias, em articulação com cada Diretor de Turma:

- Proceder à planificação das atividades a desenvolver, bem como ao acompanhamento da sua execução;
- A monitorização e avaliação do trabalho realizado no âmbito do Programa de Mentorias que serão apresentadas em Conselho Pedagógico.

6.2. - Compete ao Diretor de Turma:

- Divulgar, informar e esclarecer os alunos e encarregados de educação relativamente ao Programa;
- Promover a interligação com os professores do conselho de turma, informando-os das atividades desenvolvidas pelos alunos no âmbito do programa;
- Apoiar o aluno mentor/mentorando no desenvolvimento das sessões;
- Promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- Envolver a família do aluno/encarregado de educação no desenvolvimento do programa de mentoria;
- Recolher evidências do trabalho realizado pelos alunos nas diversas disciplinas.

A Equipa de Mentorias:

Odete Silva

Ana Margarida Silva

Sandra Manata